

FORMAZIONE PERMANENTE
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA
S.P.A.E.E. - SERVIZIO DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO
E DELL'EDUCAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
LABORATORIO DI PSICOLOGIA COGNITIVA

Assessment e training cognitivo

*Diagnosi e intervento
per disturbi di apprendimento,
disabilità intellettive,
difficoltà di studio*

Corso di Perfezionamento

V Edizione

ottobre 2011 - giugno 2012

Informazioni e iscrizioni

Università Cattolica del Sacro Cuore
Formazione Permanente
Via Carducci, 30 - 20123 Milano
Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706
e-mail: formazione.permanente-mi@unicatt.it
<http://milano.unicatt.it/formazionepermanente>



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore

In collaborazione con:



Con la partecipazione di:



Centro di Psicologia Clinica
ed Educativa COSPES, Milano



Centro Ripamonti,
Cusano Milanino

Il corso esonera dall'obbligo di acquisire i crediti E.C.M. previsti per l'anno in corso

| 3.2 I disturbi specifici dell'apprendimento matematico | |
|---|--|
| 28 gennaio M | 3.2.1 La discalculia: modelli teorici - diagnosi |
| 28 gennaio P | 3.2.2 La discalculia: strumenti di valutazione |
| 3 febbraio P | 3.2.3 La discalculia: metodi e tecniche di intervento |
| 4 febbraio M | Laboratorio |
| 4 febbraio P | |
| 3.3 I disturbi specifici dell'apprendimento visuo-spaziale | |
| 11 febbraio M | 3.3.1 La sindrome non verbale: modelli - diagnosi |
| 11 febbraio P | 3.3.2 La sindrome non verbale: metodi e tecniche di intervento |
| 3.4 Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) | |
| 3 marzo M | 3.4.1 Modelli teorici dell'attenzione 3.4.2 I criteri diagnostici |
| 3 marzo P | 3.4.3 Valutazione |
| 9 marzo P | 3.4.4 Metodi e tecniche di intervento |
| 10 marzo M | Laboratorio |
| 10 marzo P | Lavoro di gruppo |
| 4. DIFFICOLTÀ NELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO | |
| 17 marzo M | 4.1 Difficoltà nella comprensione del testo |
| 17 marzo P | |
| 24 marzo M | 4.2 Difficoltà nella produzione verbale scritta |
| 24 marzo P | |
| 30 marzo P | 4.3 Difficoltà nell'apprendimento della lingua straniera |
| 31 marzo M | 4.4 Difficoltà nella soluzione di problemi matematici |
| 31 marzo P | |
| 13 aprile P | 4.5 Difficoltà nell'organizzazione dello studio |
| 14 aprile M | |
| 14 aprile P | 4.6 Disturbi e difficoltà emotivo-affettive e relazionali associate ai problemi cognitivi |
| 20 aprile P | Laboratorio |
| 5. PROGETTARE E GESTIRE L'INTERVENTO | |
| 21 aprile M | 5.1 La definizione del problema L'analisi della domanda Colloquio clinico con i genitori Anamnesi |
| 21 aprile P | Laboratorio - simulazione colloquio |
| 4 maggio P | 5.2 Le fasi della valutazione Setting della valutazione Osservazione dei fattori test e non test Integrazione dei dati quantitativi e qualitativi |
| 5 maggio M | 5.3 Progettazione Le normative Costruzione di un percorso (ri)abilitativo Monitoraggio e verifica dei risultati |
| 5 maggio P | 5.4 Il sistema ICF nella diagnosi e nella progettazione |
| 18 maggio P | 5.5 Le tecnologie nella (ri)abilitazione |

| | |
|-------------|---|
| 19 maggio M | 5.6 Consulenza psicologica a insegnanti, educatori e famiglie |
| 19 maggio P | 5.7 Aspetti psicologici/relazionali dell'assessment e dell'intervento psicologico |
| 9 giugno M | Lavoro di gruppo |
| 9 giugno P | Valutazione finale |

Modalità di iscrizione

Le domande di ammissione, corredate di un dettagliato curriculum vitae, dovranno pervenire, previo versamento di una tassa di pre-iscrizione di € 100,00 (*non rimborsabile*) entro il **18 ottobre 2011**, utilizzando l'apposito modulo, al seguente indirizzo:

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE
FORMAZIONE PERMANENTE
Via Carducci, 30 - 20123 Milano
Fax 02 7234 5706

Per la conferma dell'ammissione si prega di voler telefonare alla Segreteria della Formazione Permanente dell'Università Cattolica - telefono 02 7234 5701- nella giornata del **24 ottobre 2011**. La quota di iscrizione é fissata in € 1.950,00 esente IVA (€ 1.755,00 esente IVA per gli iscritti all'Associazione Ludovico Necchi e all'Associazione Amici dell'Università Cattolica). I versamenti delle quote di iscrizione possono essere effettuati mediante:

- assegno bancario o circolare; bancomat o carta di credito (VISA, Mastercard o Eurocard) presso la Formazione Permanente nei seguenti giorni ed orari: lunedì dalle 14.30 alle 16.30; martedì, mercoledì e giovedì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.30 alle 16.30; venerdì dalle 9.00 alle 12.00;
- conto corrente postale n. 15652209 intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore - Largo A. Gemelli, 1 - 20123 Milano, *specificando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;*
- bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Banca Infrastrutture Innovazione e Sviluppo - codice IBAN IT95 B 03309 03200 211610000191, *specificando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento.*

Il corso esonera dall'obbligo di acquisire i crediti E.C.M. previsti per l'anno in corso

Informazioni e iscrizioni

Università Cattolica del Sacro Cuore
 Formazione Permanente
 Via Carducci, 30 - 20123 Milano
 Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706
 e-mail: formazione.permanente-mi@unicatt.it
<http://milano.unicatt.it/formazionepermanente>

www.unicatt.it

Percorsi formativi

FORMAZIONE PERMANENTE
 FACOLTÀ DI PSICOLOGIA
 S.P.A.E.E. - SERVIZIO DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELL'EDUCAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
 LABORATORIO DI PSICOLOGIA COGNITIVA

Assessment e training cognitivo

Diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio

Corso di Perfezionamento

V Edizione
ottobre 2011
giugno 2012



UNIVERSITÀ
 CATTOLICA
 del Sacro Cuore

In collaborazione con:



Con la partecipazione di



Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPES, Milano



Centro Ripamonti, Cusano Milanino

Il Corso di Perfezionamento “*Assessment e training cognitivo. Diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio*” è strutturato in 5 moduli per un ammontare complessivo di 200 ore di incontri in presenza, cui si aggiunge uno stage di 30 ore.

Finalità

Il corso si propone di preparare gli psicologi a progettare e condurre interventi rivolti a soggetti in età evolutiva che presentano problemi nella sfera cognitiva. Il corso è volto a far acquisire i concetti teorici di base; le categorie diagnostiche; gli strumenti e le procedure per la valutazione delle capacità/difficoltà; i metodi e le tecniche per aiutare bambini e ragazzi a migliorare il proprio funzionamento cognitivo, superando i deficit che ne limitano le potenzialità.

Il corso prende in esame tre tipologie di problemi di natura cognitiva:

- le disabilità intellettive;
- i disturbi specifici di apprendimento (DSA);
- le difficoltà scolastiche e la gestione disfunzionale delle strategie di studio.

Contenuti

Il **primo modulo** fornisce il quadro concettuale entro cui organizzare le problematiche che interessano le funzioni cognitive in età evolutiva.

Il **secondo modulo** è dedicato alle varie forme di disabilità cognitiva (incluso il ritardo mentale) che si associano soprattutto alle sindromi genetiche (Down, Williams, Rett, X-fragile, delezione cromosoma 22) e ai disturbi pervasivi dello sviluppo (spettro autistico).

Il **terzo modulo** affronta i disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, sindrome non verbale) e il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

Il **quarto modulo** prende in esame le diverse tipologie di difficoltà che si incontrano nell'apprendimento scolastico (difficoltà nella produzione verbale, nello studio della lingua straniera, nella soluzione dei problemi matematici) e nell'organizzazione delle attività di studio, nonché i problemi emotivi, motivazionali e relazionali associati al basso rendimento scolastico.

Il **quinto modulo** considera come in pratica si imposta e si conduce un intervento (analisi della domanda, fasi della diagnosi, progettazione, consulenza).

Nel secondo, terzo e quarto modulo vengono esemplificati strumenti e fornite indicazioni per procedere alla valutazione e vengono mostrati metodi e tecniche di intervento per abilitare, riabilitare, potenziare le funzioni cognitive.

In questi moduli sono previsti anche dei laboratori dedicati alla pratica diretta di test e training. Nel quinto modulo sono previsti momenti di simulazione delle procedure diagnostiche e di colloqui.

Destinatari

Il corso è rivolto a:

- laureati in Psicologia;
- laureati in altre discipline, purché iscritti all'Albo degli Psicologi. Potranno essere prese in considerazione domande di ammissione da parte di coloro che, pur non rientrando nelle sopra precisate categorie, documentino il possesso di una laurea o di un diploma universitario e un'adeguata formazione di base o specialistica e/o un curriculum professionale inerenti i temi del corso.

L'iscrizione è subordinata al preventivo esame del curriculum del candidato da parte della direzione del corso e a un eventuale colloquio.

Struttura e svolgimento

Il corso si svolgerà da fine ottobre 2011 a fine giugno 2012.

Gli incontri si terranno il venerdì pomeriggio (ore 14-18) e l'intera giornata del sabato (ore 9-13 e 14-18) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore - Via Carducci 30 - Milano.

Al termine del corso sarà effettuata una verifica dell'apprendimento consistente in una prova scritta relativa ai contenuti del corso e alla loro applicazione.

Ai fini del conseguimento dell'attestato di perfezionamento è necessario che i partecipanti laureati superino la prova di verifica finale e che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore di lezione.

L'attestato di perfezionamento garantisce l'esonero dall'obbligo annuale di E.C.M. come da normativa vigente (“È esonerato *dall'obbligo dell'E.C.M. il personale sanitario che frequenta, in Italia o all'estero, corsi di formazione post-base propri della categoria di appartenenza: corso di specializzazione, dottorato di ricerca, master, corso di perfezionamento scientifico e laurea specialistica...*”).

Il numero massimo dei partecipanti è fissato in 30.

Il corso non avrà luogo qualora non raggiunga un numero di iscritti adeguato alle esigenze didattiche e organizzative.

Metodologia

Ogni argomento previsto dal programma sarà trattato sia dal punto di vista teorico sia dal punto di vista pratico. Le attività didattiche saranno svolte in aula secondo i formati della lezione e dell'esercitazione (role-playing, visione di filmati, dimostrazione tecnica, discussione di casi, lavoro in piccolo gruppo, question time con il docente ecc.). In specifico, vi saranno momenti a carattere laboratoriale in cui si esamineranno gli strumenti operativi e ci si eserciterà nella loro applicazione. Saranno inoltre previsti alcuni momenti di lavoro progettuale di gruppo.

Il corsista compierà un'esperienza pratico-osservativa (stage) in una struttura presso cui si applicano procedure di assessment e di intervento in relazione a funzioni cognitive. La struttura potrà essere identificata tra quelle segnalate dagli organizzatori del corso oppure potrà essere autonomamente identificata dal corsista, previa approvazione da parte della direzione del corso.

Ogni partecipante riceverà il materiale didattico.

Una piattaforma online verrà utilizzata per supportare a distanza l'apprendimento.

Un tutor d’aula sarà presente lungo lo svolgimento dell'intero corso e gestirà la piattaforma online e l'interazione a distanza dei corsisti.

Corpo docente

Direzione scientifica

- ALESSANDRO ANTONIETTI, professore ordinario di Psicologia cognitiva applicata presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, responsabile dello S.P.A.E.E. e coordinatore del Laboratorio di Psicologia cognitiva.

Coordinamento didattico

- MARISA GIORGETTI, docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia, consulente presso lo S.P.A.E.E.

Docenti

- Professori, ricercatori e collaboratori dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.
- Docenti delle Università di Bologna (ANDREA BIANCARDI), Messina (ROSA ANGELA FABIO), Milano Bicocca (GIANMARCO MARZOCCHI), Padova (CESARE CORNOLDI, ROSSANA DE BENI, DANIELA LUCANGELI, FRANCESCA PAZZAGLIA), Pavia (PAOLA PALLADINO, ASSUNTA ZANETTI).
- Esperti operanti presso i centri in collaborazione con i quali il corso viene attivato.

Collaborazioni

Il corso viene attivato in collaborazione con l'Istituto “La Nostra Famiglia” - IRCCS “Eugenio Medea” di Bosisio Parini e con la partecipazione del Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPES di Milano e del Centro Ripamonti di Cusano Milanino.

Programma e calendario

M = mattina (ore 9-13); P = pomeriggio (ore 14-18)

| | |
|--|--|
| Data | Modulo/Unità |
| 1. INQUADRAMENTO | |
| 29 ottobre M | 1.1 Una visione integrata della mente cognitiva |
| | 1.2 Il funzionamento cognitivo tipico |
| | 1.3 La dinamica dell'apprendere |
| 29 ottobre P | 1.4 Il funzionamento cognitivo atipico: difficoltà scolastiche |
| | 1.5 Il funzionamento cognitivo atipico: descrizione clinica dei disturbi neuropsicologici |
| 2. LE DISABILITÀ INTELLETTIVE | |
| 4 novembre P | 1.6 L'intelligenza e il ritardo mentale |
| 5 novembre M | 1.7 La superdotazione intellettuale (i gifted) |
| 5 novembre P | 2.1 Sindromi genetiche che determinano ritardo mentale (down, X-fragile, delezione cromosoma 22, Williams, Rett, ecc.) |
| 18 novembre P | 2.2 Il funzionamento cognitivo nei disturbi pervasivi dello sviluppo (Spettro autistico) |
| 19 novembre M | 2.3 La Comunicazione Alternativa |
| 19 novembre P | Aumentativa |
| 2 dicembre P | 2.4 Il potenziamento cognitivo |
| 3 dicembre M | Fondamenti |
| 3 dicembre P | Presupposti teorici (plasticità cerebrale e recupero dei deficit cognitivi) <p>Principi metodologici</p> Strumenti - Applicazioni - Tecniche <p>Riabilitare le funzioni cognitive (attenzione, memoria, pensiero logico)</p> |
| 3. I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) | |
| 3.1 I disturbi specifici dell'apprendimento verbale | |
| 16 dicembre P | 3.1.1 Dislessia |
| 17 dicembre M | Modelli teorici per la lettura e scrittura |
| 17 dicembre P | Criteri diagnostici <p>Valutazione</p> Profili cognitivi |
| 13 gennaio P | 3.1.2 Disturbi del linguaggio |
| 14 gennaio M | 3.1.3 Metodi e tecniche di intervento |
| 14 gennaio P | |
| 21 gennaio M | 3.1.4 Disgrafia e Disortografia |
| 21 gennaio P | Laboratorio |